



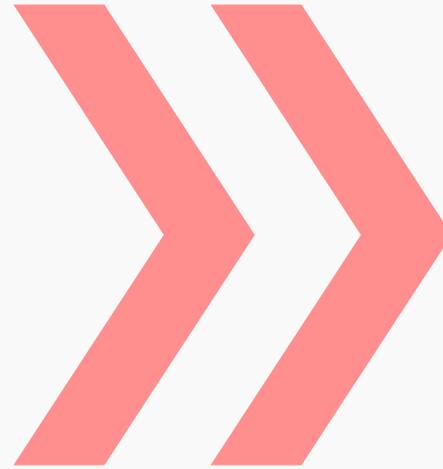
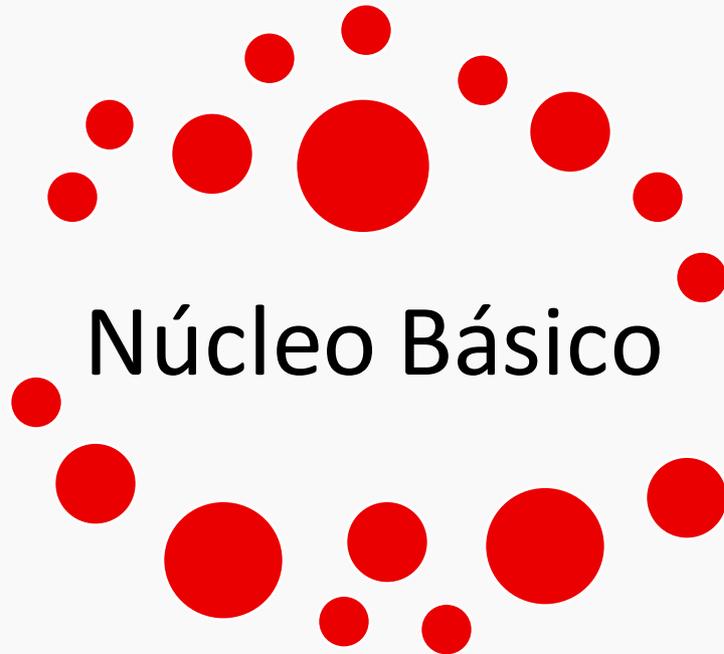
Educação 2022

PNAD
CONTÍNUA

ISBN 978-85-241-4567-7
© IBGE, 2023

07 de junho de 2023

Educação na PNAD Contínua



Trimestralmente

5 anos ou mais

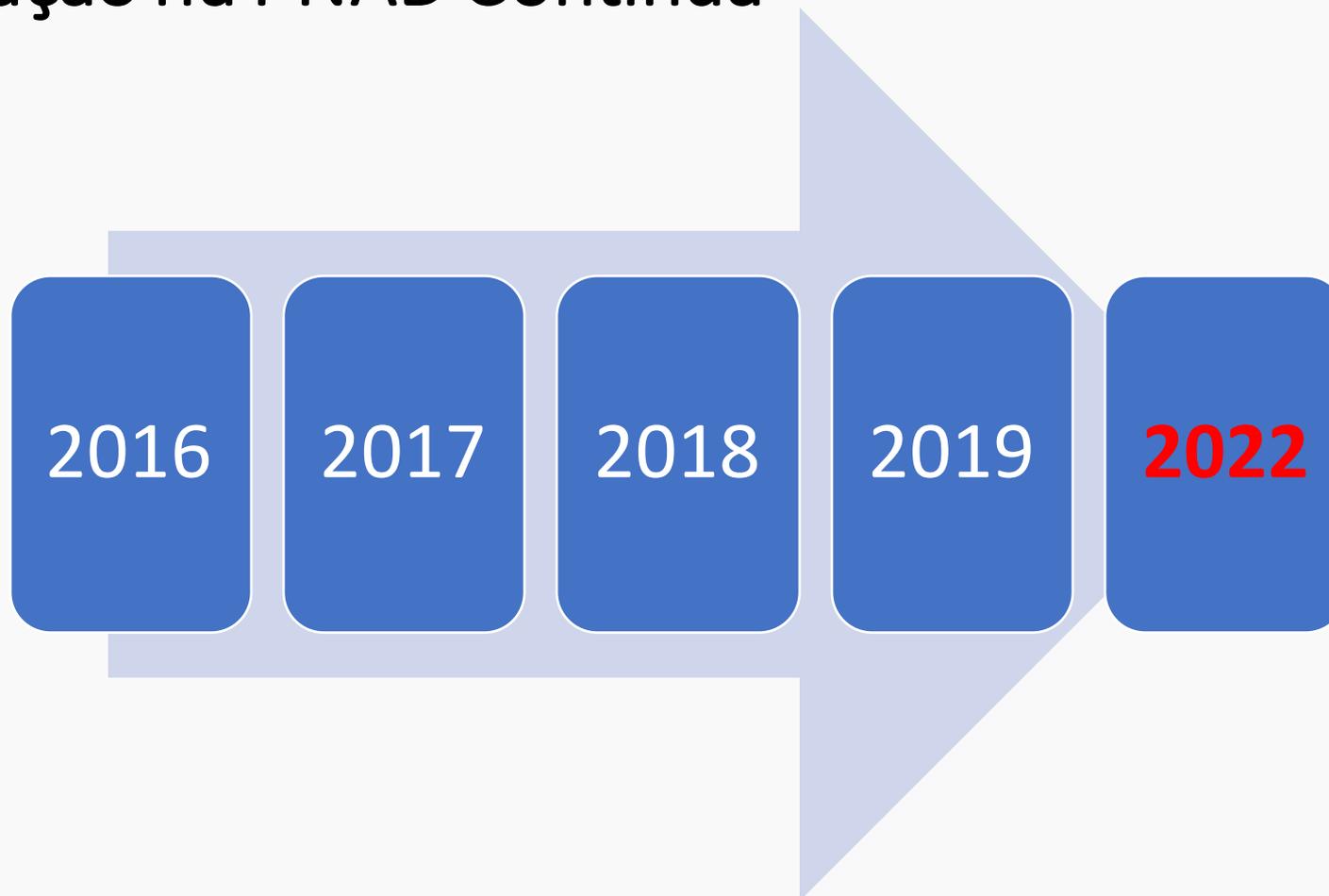
Desde 2012

2º trimestre

Todas as pessoas

A partir de 2016

Educação na PNAD Contínua



Os resultados do suplemento Educação da PNAD Contínua 2022 são as primeiras informações, após o período mais agudo da pandemia (2020-2021), sendo assim, de grande importância para a avaliação do sistema educacional brasileiro

Taxa de analfabetismo (%)

		2016	2017	2018	2019	2022	
Grupos de idade (1)	15 anos ou mais	6,7	6,5	6,3	6,1	5,6	
	18 anos ou mais	7,1	6,9	6,6	6,4	5,9	
	25 anos ou mais	8,3	8,0	7,7	7,4	6,8	
	40 anos ou mais	12,1	11,7	11,3	10,8	9,8	
	60 anos ou mais	20,5	19,4	18,8	18,1	16,0	
Sexo	15 anos ou mais	Homem (1)	7,0	6,7	6,5	6,4	5,9
		Mulher (1)	6,5	6,3	6,1	5,8	5,4
	60 anos ou mais de idade	Homem (1)	19,7	18,3	18,0	17,9	15,7
		Mulher (1)	21,1	20,2	19,4	18,2	16,3
Cor ou raça	15 anos ou mais	Branca	3,8	3,8	3,6	3,3	3,4
		Preta ou parda (1)	9,1	8,7	8,4	8,2	7,4
	60 anos ou mais de idade	Branca	11,6	10,9	10,4	9,5	9,3
		Preta ou parda (1)	30,7	28,9	27,6	27,2	23,3



É considerado alfabetizado quem sabe ler e escrever um bilhete simples

Maria,
Fui ao
mercado

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

Nota: As diferenças entre 2016 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

(1) As diferenças entre 2019 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

Taxa de analfabetismo, por grupos de idade, segundo as Grandes Regiões (%)

Grandes Regiões	Taxa de analfabetismo (%)													
	15 anos ou mais							60 anos ou mais						
	2016	2017	2018	2019	2022	Variação		2016	2017	2018	2019	2022	Variação	
						2019/2022	2016/2022						2019/2022	2016/2022
Brasil	6,7	6,5	6,3	6,1	5,6	↓	↓	20,5	19,4	18,8	18,1	16,0	↓	↓
Norte	7,9	7,6	7,4	7,0	6,4	↓	↓	30,0	27,5	27,1	25,5	23,5	→	↓
Nordeste	13,9	13,7	13,0	12,9	11,7	↓	↓	39,9	38,8	37,0	37,4	32,5	↓	↓
Sudeste	3,5	3,3	3,2	3,0	2,9	→	↓	11,8	10,7	10,5	9,7	8,8	↓	↓
Sul	3,3	3,2	3,3	3,0	3,0	→	↓	11,5	11,0	11,0	9,6	9,3	→	↓
Centro-Oeste	5,2	4,8	4,9	4,4	4,0	→	↓	21,3	19,1	18,4	16,7	14,9	↓	↓

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisa, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

Notas: As setas indicam variação significativa, quando direcionadas para cima (crescimento) ou para baixo (declínio), ou variação não significativa, quando direcionadas para a direita (estabilidade), ao nível de confiança de 95%.

Meta 9 do PNE para a população de 15 anos ou mais de idade



Meta 2015

6,5%

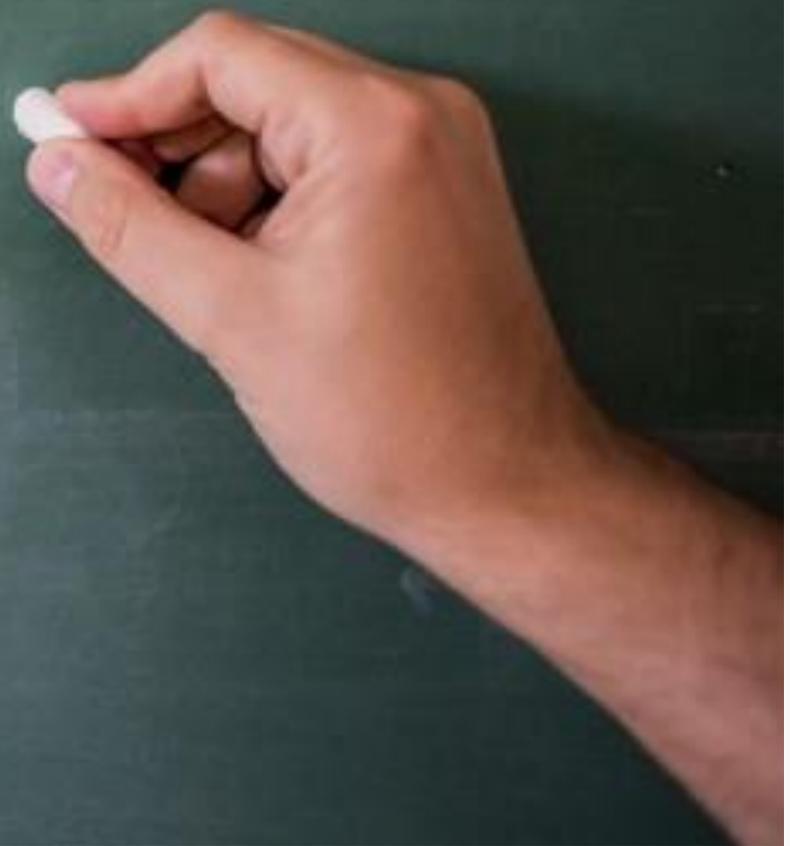
Resultado 2022

5,6%

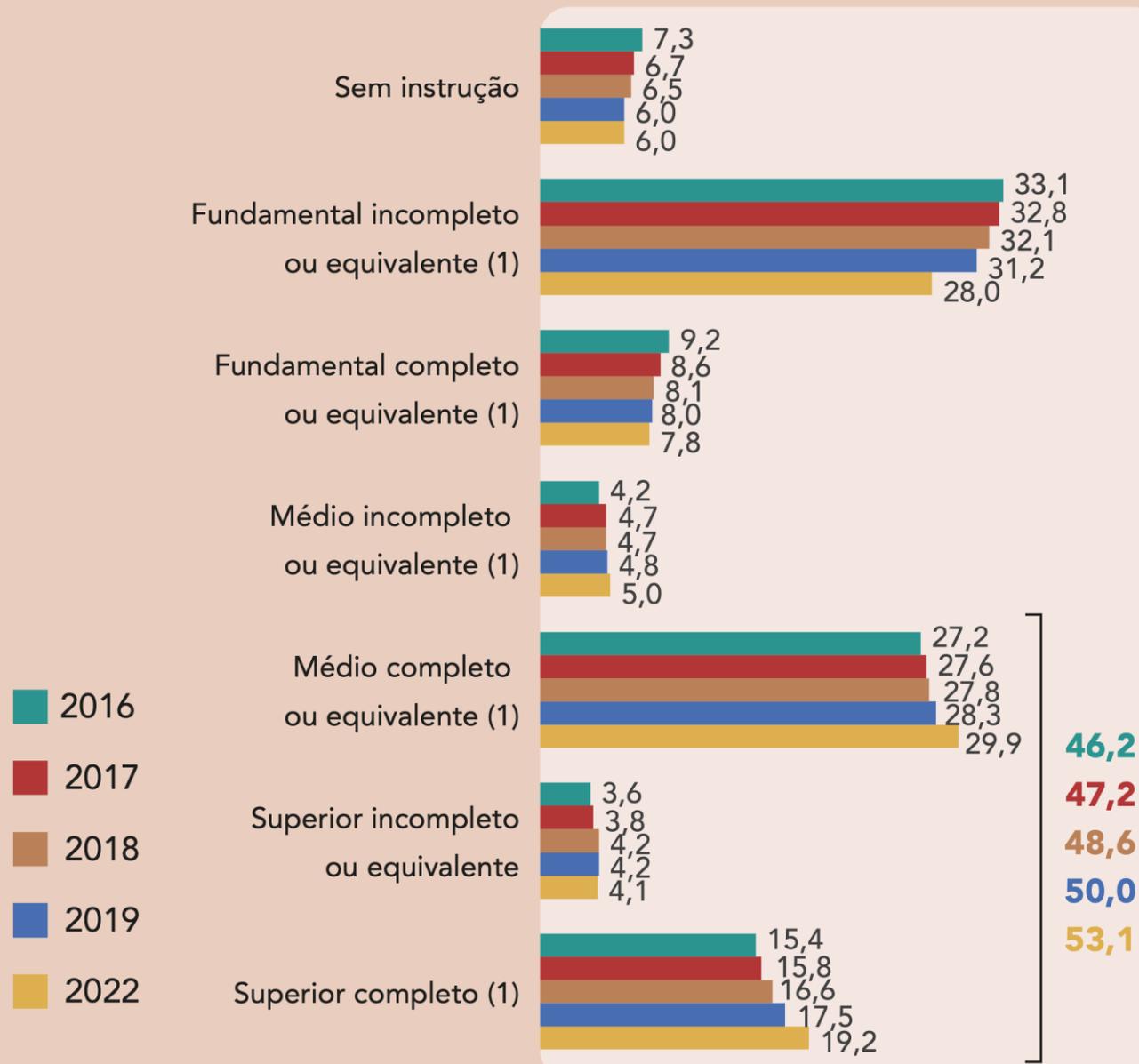
Meta 2024

Erradicação

Nível de instrução e anos de estudo



Distribuição das pessoas de 25 anos ou mais de idade, segundo o nível de instrução (%)

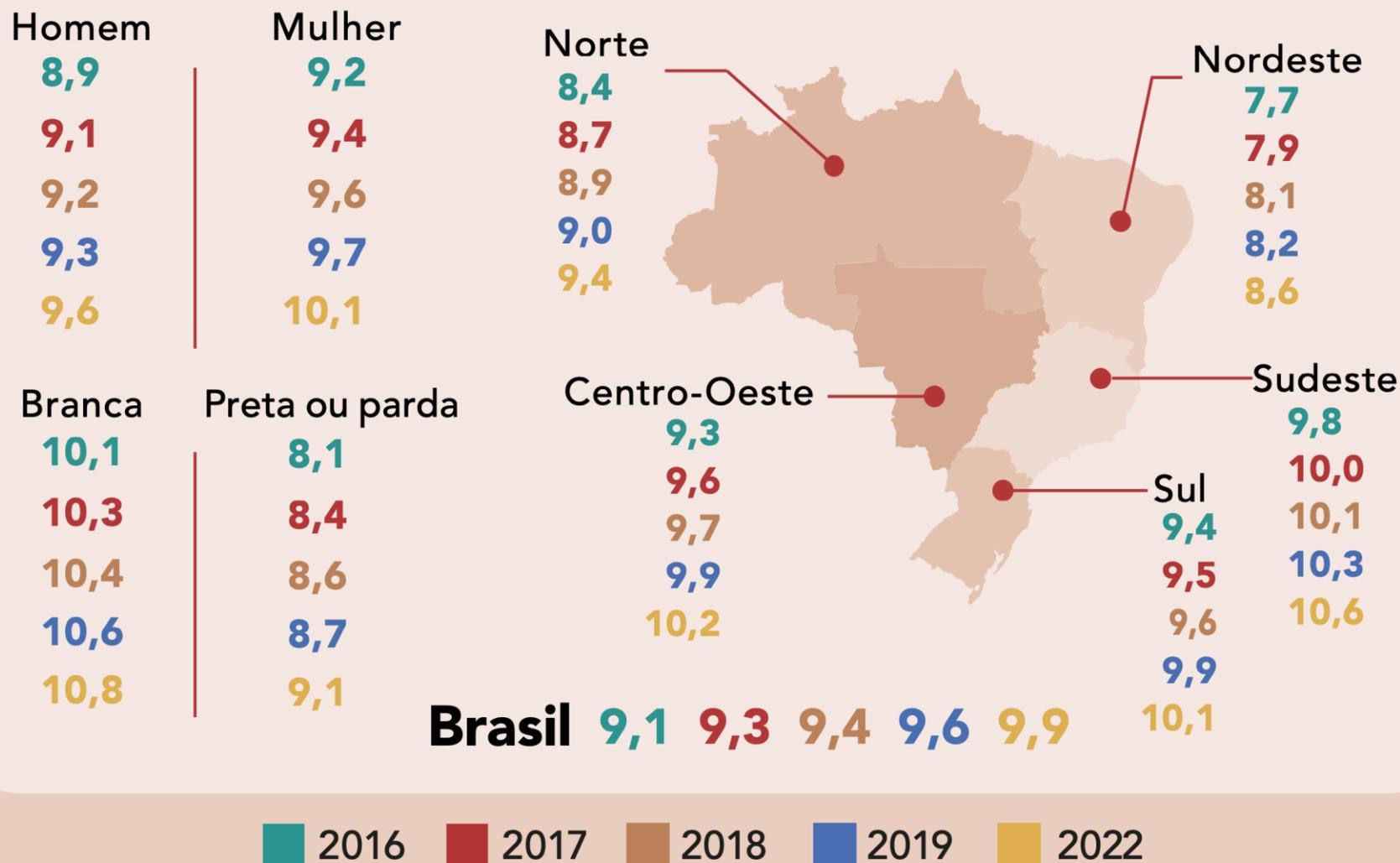


Em 2022, pela primeira vez, mais da metade (**53,1%**) da população de 25 anos ou mais de idade **tinham pelo menos** o Ensino Básico Obrigatório

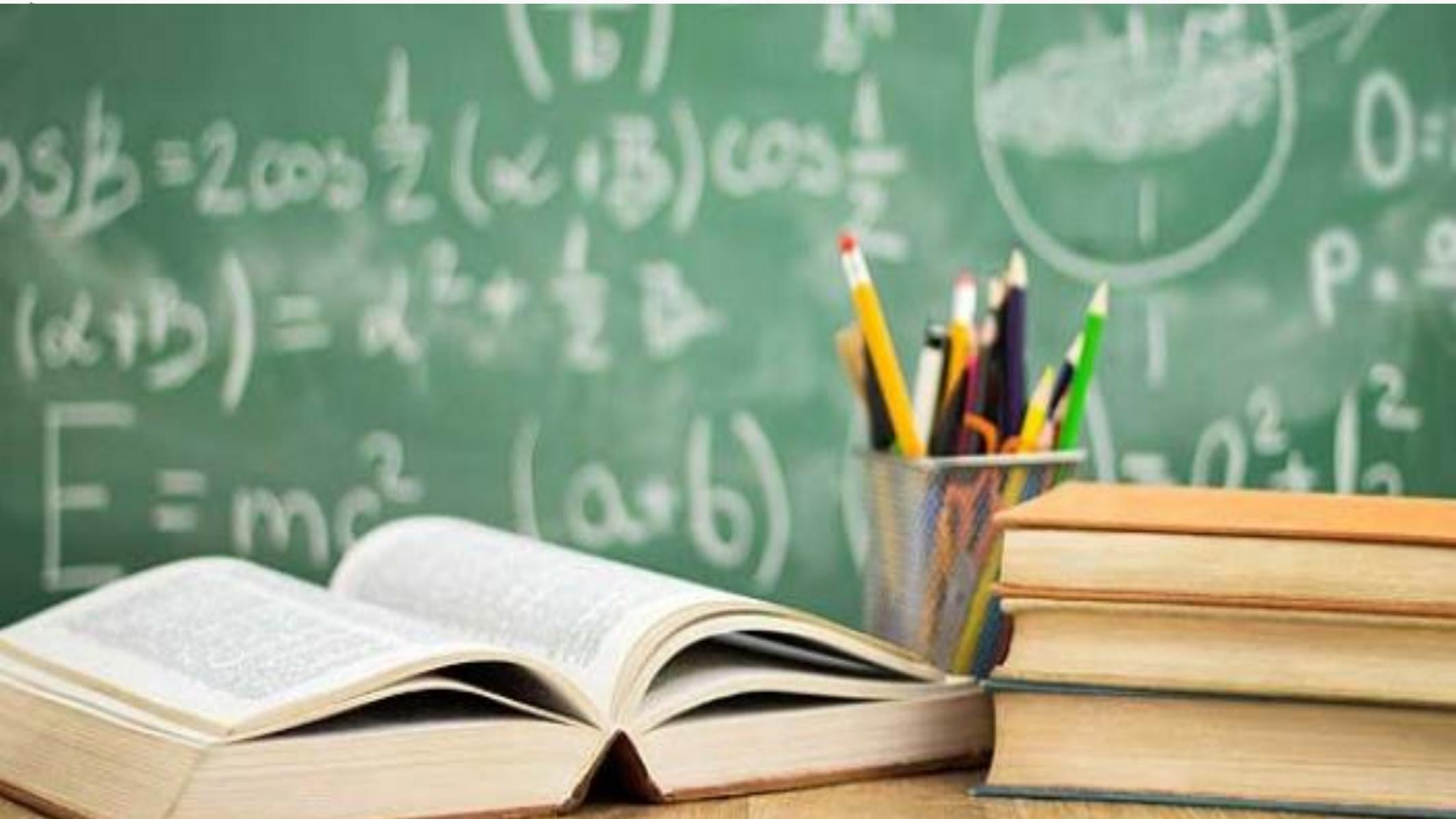
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

(1) As diferenças entre 2019 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

Número médio de anos de estudo das pessoas de 25 anos ou mais de idade, segundo o sexo, a cor ou raça e as Grandes Regiões (anos)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.



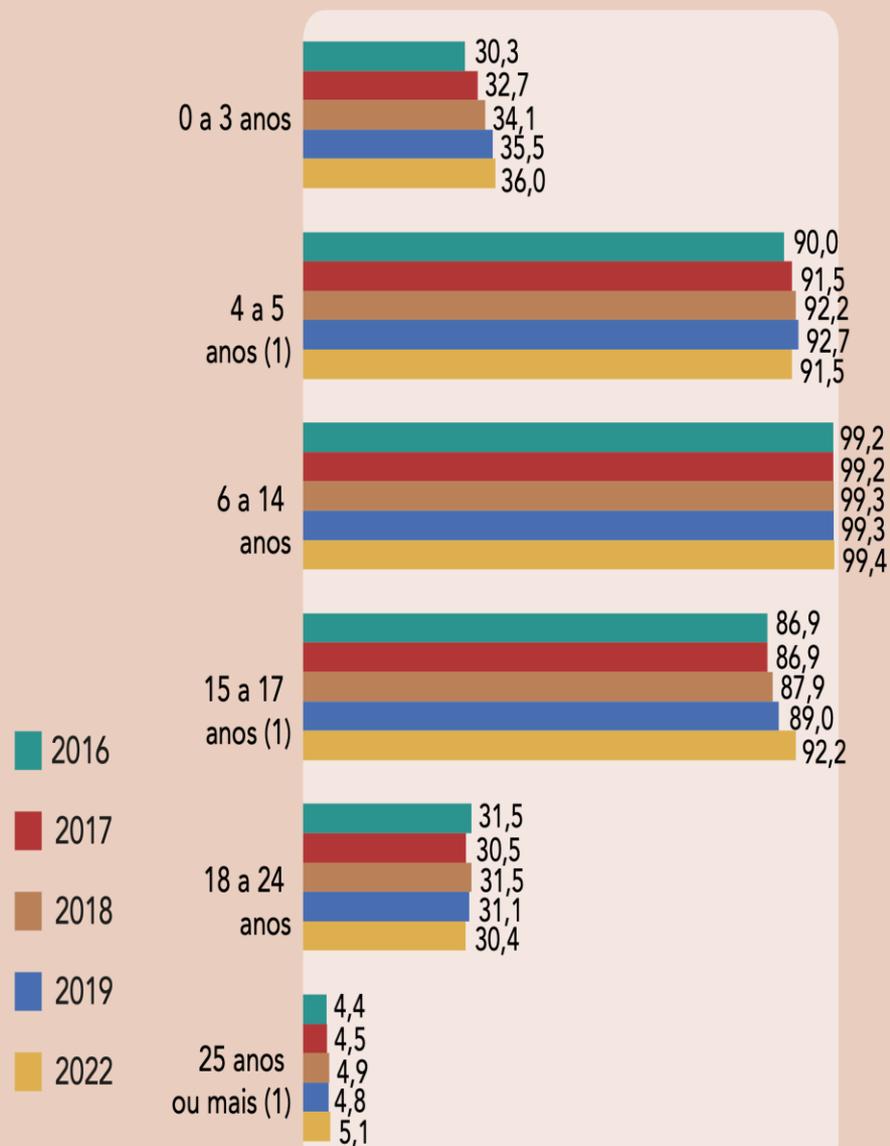
Frequência à escola ou creche

$$\text{Taxa de Escolarização} = \frac{\text{Estudantes}}{\text{População total}}$$

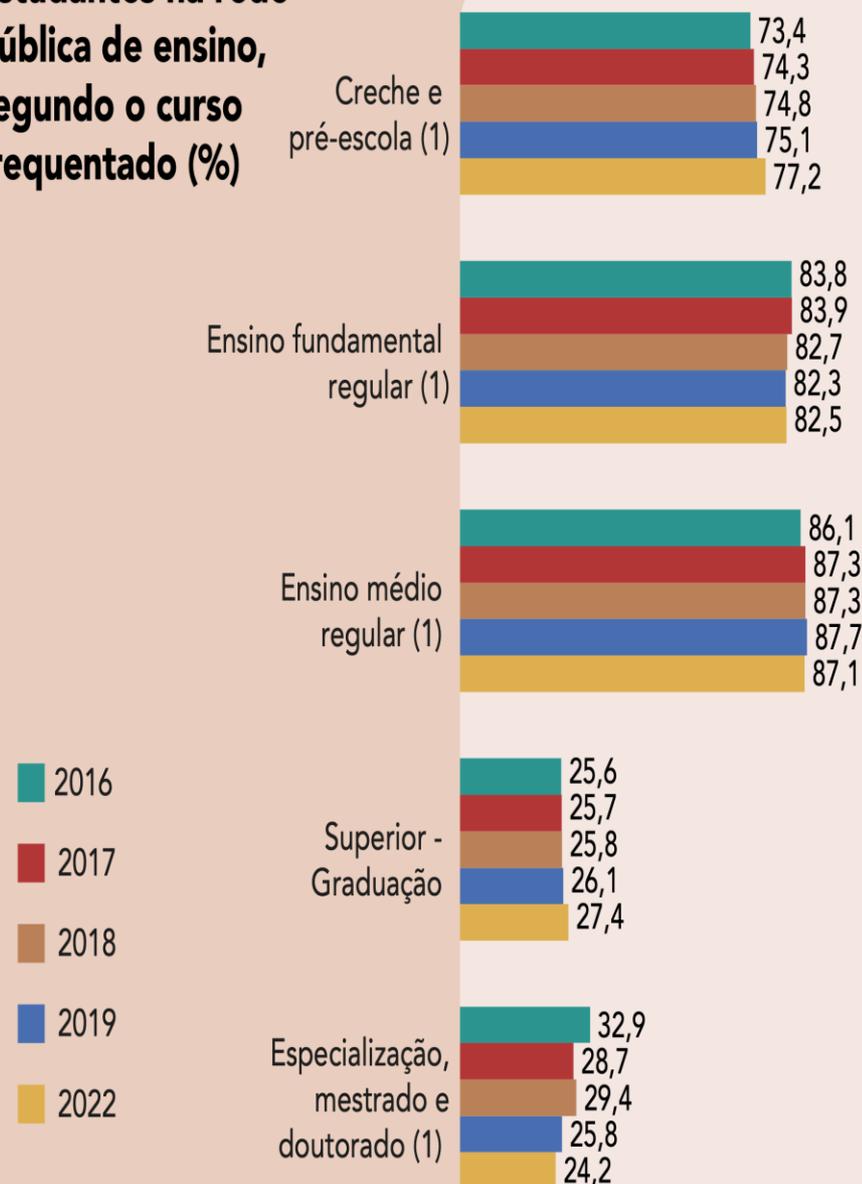
$$\text{Taxa ajustada de frequência escolar líquida} = \frac{\text{Estudantes com idade prevista para estar cursando uma determinada etapa de ensino + estudantes da mesma idade que já concluíram essa etapa e já estão em etapa seguinte}}{\text{População total na mesma faixa etária}}$$

Estudantes

Taxa de escolarização, segundo os grupos de idade (%)



Estudantes na rede pública de ensino, segundo o curso frequentado (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

(1) As diferenças entre 2019 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

(1) As diferenças entre 2019 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

0 a 5 anos de idade

Taxa de escolarização das pessoas de 0 a 5 anos de idade, por grupos de idade, segundo as Grandes Regiões (%)

Grandes Regiões	Taxa de escolarização (%)											
	0 a 1 ano			Variação 2019/2022	2 a 3 anos			Variação 2019/2022	4 a 5 anos			Variação 2019/2022
	2016	2019	2022		2016	2019	2022		2016	2019	2022	
Brasil	11,3	14,6	14,5	→	49,1	55,4	54,4	→	90,0	92,7	91,5	↓
Norte	1,8	2,2	3,4	→	27,6	31,8	33,4	→	83,9	86,1	82,8	↓
Nordeste	4,4	5,3	5,7	→	49,0	55,3	55,2	→	94,1	95,6	93,6	↓
Sudeste	15,7	20,9	21,8	→	55,5	62,8	60,9	→	90,6	94,2	93,1	→
Sul	21,3	25,9	24,6	→	54,1	59,3	56,6	→	88,0	91,5	91,6	→
Centro-Oeste	10,9	12,6	11,8	→	38,3	43,0	45,8	→	84,2	86,9	87,9	→

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

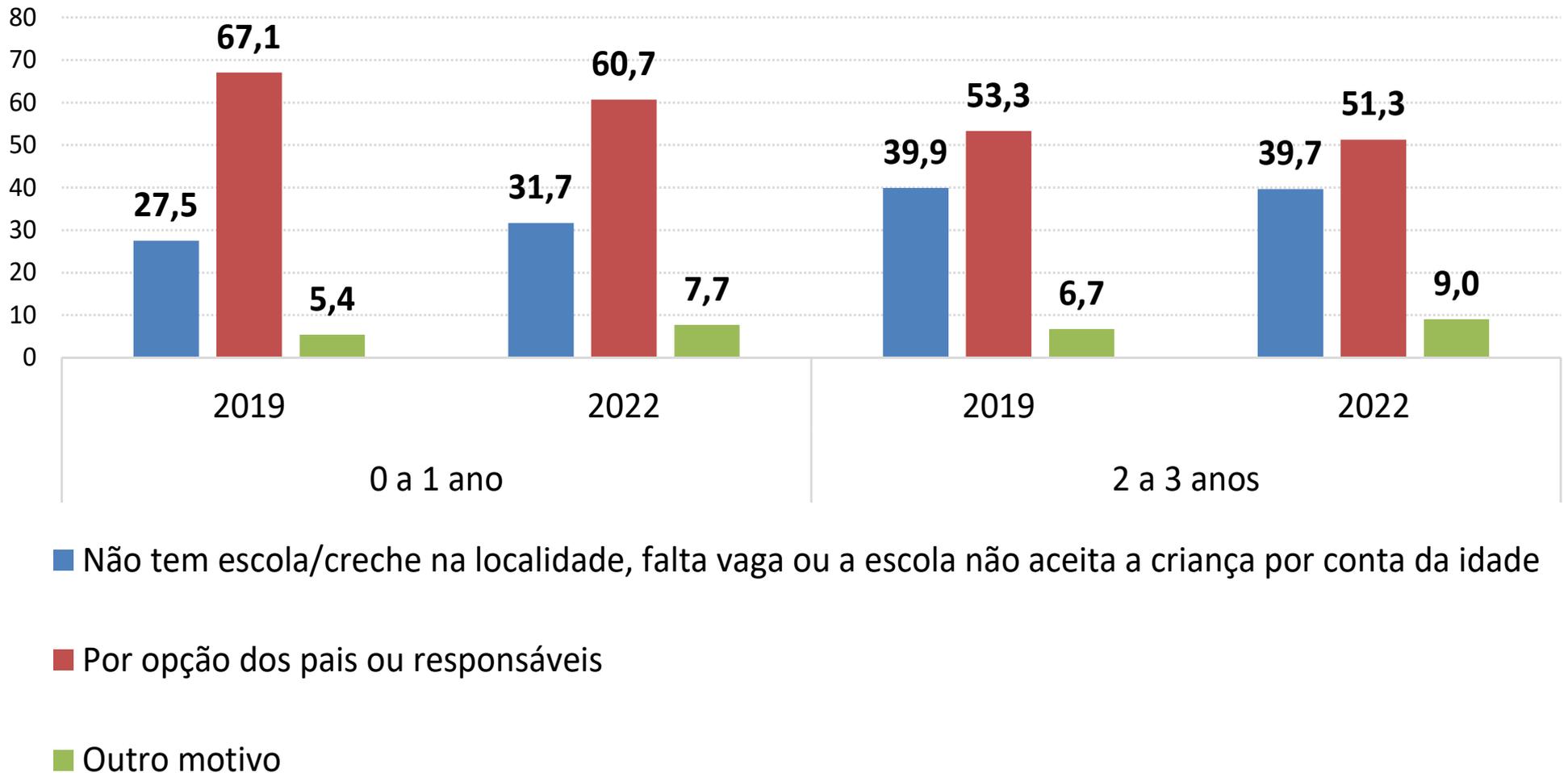
Nota: As setas indicam variação significativa, quando direcionadas para cima (crescimento) ou para baixo (declínio), ou variação não significativa, quando direcionadas para a direita (estabilidade), ao nível de confiança de 95%.

META 1 DO PNE: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE (2024).

0 a 3 anos de idade

PRINCIPAL MOTIVO DE NÃO FREQUÊNCIA A CRECHE

Distribuição percentual das crianças de 0 a 3 anos de idade que não frequentam creche ou escola, por principal motivo de não frequência (%)



6 a 14 anos de idade

Taxa de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos de idade, segundo as Grandes Regiões (%)

Grandes Regiões	2016	2017	2018	2019	2022
Brasil (1)	99,2	99,2	99,3	99,3	99,4
Norte	98,8	98,9	98,9	98,6	98,7
Nordeste (1)	99,0	99,0	99,2	99,2	99,3
Sudeste (1) (2)	99,4	99,3	99,5	99,4	99,6
Sul	99,2	99,5	99,6	99,5	99,3
Centro-Oeste	99,2	99,3	99,4	99,2	99,3

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

(1) As diferenças entre 2016 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%. (2) As diferenças entre 2019 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

→ **Meta 2 PNE:**
universalização

6 a 14 anos de idade

Taxas ajustadas de frequência escolar líquida no ensino fundamental das pessoas de 6 a 14 anos de idade, segundo o sexo, a cor ou raça e as Grandes Regiões (%)

Sexo, cor ou raça e Grandes Regiões	2016	2017	2018	2019	2022
Total (1)	96,7	97,1	97,4	97,1	95,2
Sexo					
Homem	96,6	97,0	97,2	97,1	95,2
Mulher	96,8	97,2	97,6	97,2	95,2
Cor ou raça					
Branca	96,9	97,3	97,7	97,1	95,5
Preta ou parda	96,6	96,9	97,2	97,2	95,0
Grandes Regiões					
Norte	96,1	96,7	96,8	96,3	94,3
Nordeste	96,7	96,8	97,1	97,1	94,9
Sudeste	97,0	97,3	97,9	97,4	95,8
Sul	96,7	97,5	97,5	97,2	95,4
Centro-Oeste	96,2	96,8	97,1	97,1	94,5

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

Nota: As diferenças entre 2019 e 2022 e entre 2016 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%.

(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

Apesar da universalização da frequência total, observou-se queda da taxa ajustada líquida em 2022, que foi decorrente principalmente dos primeiros anos do ensino fundamental (pessoas de 6 a 10 anos de idade).

Embora tenha havido recuo na **taxa ajustada líquida das pessoas de 6 a 14 anos**, a estimativa de 2022 permanece dentro da **Meta 2 PNE para esse indicador, que é de pelo menos 95,0% até 2024.**

15 a 17 anos de idade

Pessoas de 15 a 17 anos de idade, por situação de escolarização, segundo as Grandes Regiões (%)

Grandes Regiões	Taxa de escolarização (%)					Taxa ajustada de frequência escolar líquida (%)				
	2016	2017	2018	2019	2022	2016	2017	2018	2019	2022
Brasil	86,9	86,9	87,9	89,0	92,2	68,2	68,4	69,2	71,3	75,2
Norte	87,2	86,3	87,9	88,5	91,8	58,5	59,8	61,9	62,2	68,1
Nordeste	85,6	85,7	86,6	87,8	90,9	59,0	60,5	61,2	63,3	69,3
Sudeste	88,0	88,5	88,6	88,9	93,9	76,9	76,3	76,1	79,3	81,5
Sul	85,8	85,5	87,9	91,4	90,4	69,5	69,6	71,4	72,6	75,4
Centro-Oeste	88,2	86,6	89,1	90,4	92,4	70,0	70,3	71,5	74,2	77,6

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

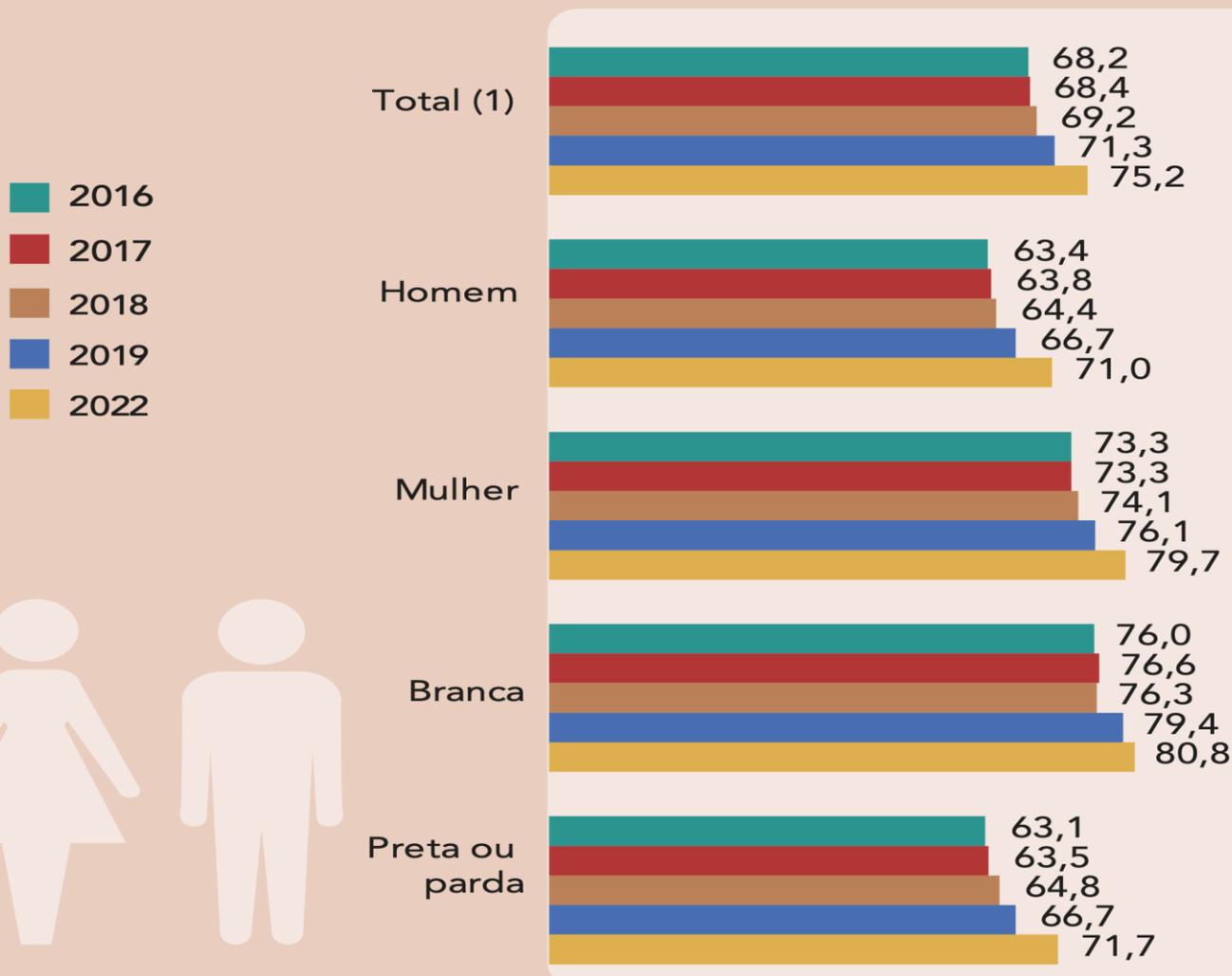
Nota: As diferenças entre 2019 e 2022 e entre 2016 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%, exceto a taxa de escolarização entre 2019 e 2022 da Região Sul.

Meta 3 PNE:

- ✓ Universalização da taxa bruta até 2016
- ✓ Taxa ajustada líquida de escolarização de 15 a 17 anos em 85,0% até 2024

15 a 17 anos de idade

Taxa ajustada de frequência escolar líquida no ensino médio das pessoas de 15 a 17 anos de idade, segundo o sexo e a cor ou raça (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016/2022.

Nota: As diferenças entre 2019 e 2022 e entre 2016 e 2022 são significativas ao nível de confiança de 95%, exceto a taxa ajustada de frequência escolar líquida entre 2019 e 2022 das pessoas brancas.

(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.



18 a 24 anos de idade

Pessoas de 18 a 24 anos de idade, por indicadores de educação, segundo o sexo, a cor ou raça e as Grandes Regiões (%)

Sexo, cor ou raça e Grandes Regiões	Indicadores de educação (%)					
	Taxa de escolarização (1)	Taxa ajustada de frequência escolar líquida (2)	Frequência escolar adequada	Atraso escolar dos estudantes	Não frequenta escola e já concluiu a etapa	Não frequenta escola e não concluiu a etapa
Total	30,4	25,0	20,8	10,3	4,1	65,5
Sexo						
Homem	28,1	21,0	17,7	10,9	3,3	68,5
Mulher	32,6	29,0	24,0	9,5	5,0	62,4
Cor ou raça						
Branca	36,7	35,2	29,2	8,5	6,0	57,3
Preta ou parda	26,2	18,2	15,3	11,4	2,9	70,9
Grandes Regiões						
Norte	32,1	21,0	18,4	14,4	2,6	65,3
Nordeste	28,9	18,9	16,3	13,1	2,6	68,5
Sudeste	29,8	27,8	22,5	8,0	5,3	64,9
Sul	32,5	28,7	24,4	9,0	4,3	63,2
Centro-Oeste	32,5	30,7	25,5	7,9	5,2	62,3

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

(1) Frequência escolar adequada + atraso escolar dos estudantes. (2) Frequência escolar adequada + não frequência à escola e já concluiu a etapa.

A meta 12 do PNE estabelece que a taxa de frequência escolar líquida no ensino superior para a população de 18 a 24 anos alcance 33% até 2024. Em 2022, no Brasil, essa meta havia sido atingida somente entre as pessoas brancas (35,2%).



Abandono escolar

The image shows a classroom with rows of blue chairs and wooden desks. A green chalkboard is visible in the background. The text "Abandono escolar" is overlaid on the image.

Pessoas de 14 a 29 anos e que não frequentam escola, com nível de instrução inferior ao médio completo, segundo o sexo e a cor ou raça

Sexo e cor ou raça	Total	
	Absoluto (milhões)	Percentual (%)
Total (1)	9,5	100,0
Sexo		
Homem	5,6	58,8
Mulher	3,9	41,2
Cor ou raça		
Branca	2,6	27,9
Preta ou parda	6,7	70,9

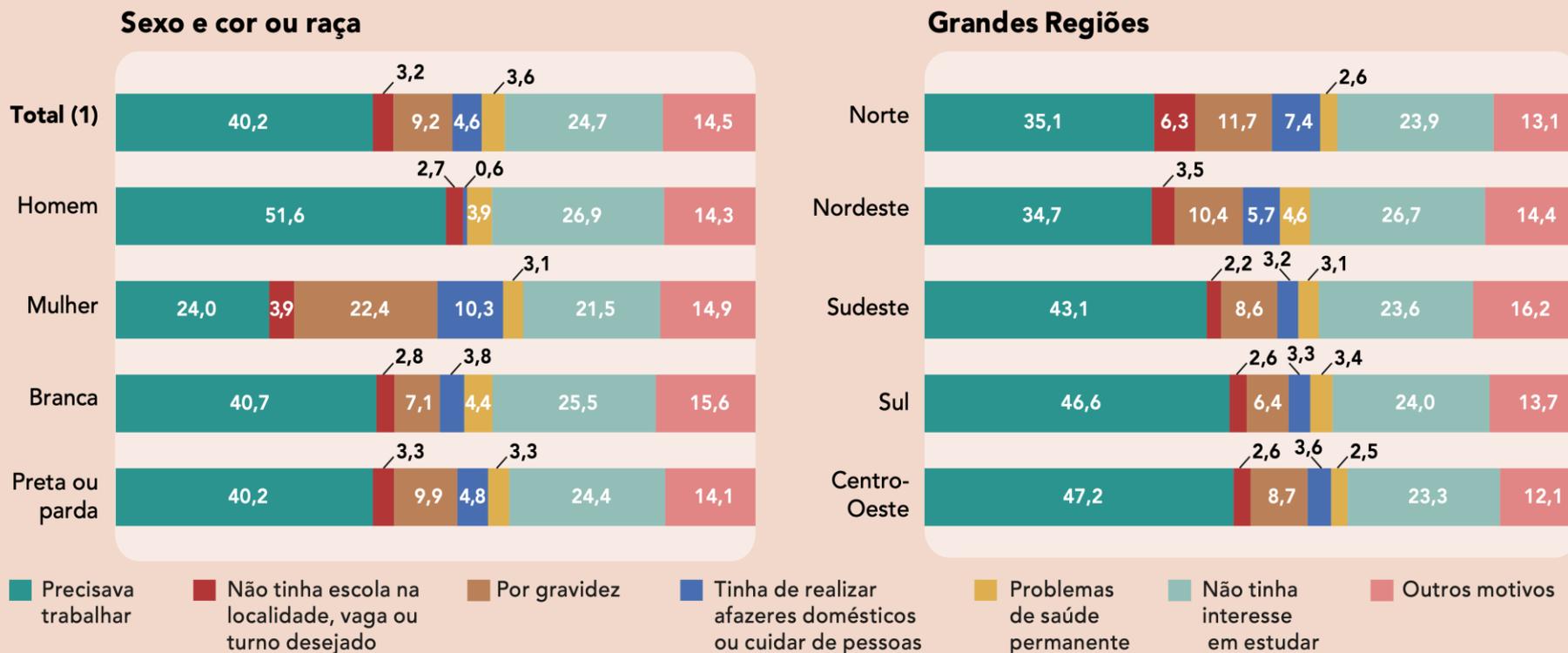
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

Observa-se que a partir dos 15 anos de idade há o crescimento do abandono escolar.

Motivo do abandono

Pessoas de 14 a 29 anos com nível de instrução inferior ao médio completo, por motivo do abandono escolar ou de nunca ter frequentado escola (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

De 2019 para 2022 observou-se redução do motivo *não tinha interesse em estudar*, que passou de 28,6% para 24,7%; o motivo *precisava trabalhar* permaneceu praticamente estável entre os esses dois anos (de 40,1% para 40,2%; já outros motivos passaram de 9,4% para 14,5%.

Educação Profissional

Pessoas de 14 anos ou mais de idade que frequentavam curso de educação profissional, por tipo de curso (%)

Estudantes até o ensino fundamental e pessoas que frequentaram até o ensino médio sem o completar

Frequentava qualificação profissional



0,8

588 mil pessoas

Estudantes do ensino médio (regular ou EJA) e pessoas que o concluíram ou que frequentaram o superior sem o completar

Frequentava curso técnico de nível médio



6,1

Frequentava qualificação profissional



3,0

5,8 milhões de pessoas

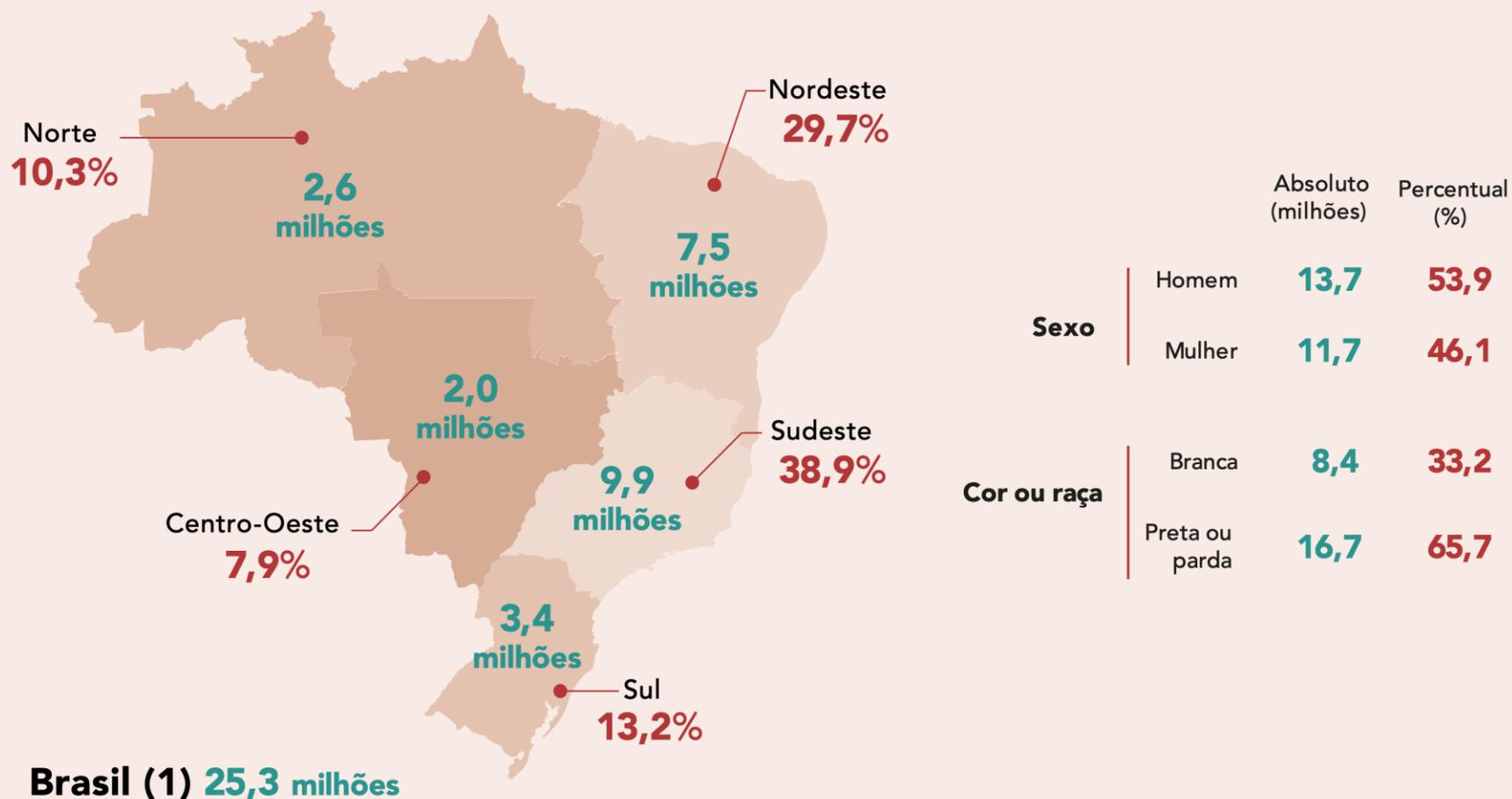
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

Em relação à 2019, houve variação positiva da frequência à educação profissional, tanto entre estudantes do fundamental ou ex-estudantes até ensino médio incompleto, de 0,6% (463 mil pessoas) para 0,8% (588 mil pessoas), como ainda entre estudantes do ensino médio e ex-estudantes com o médio completo ou superior incompleto (de 4,6 milhões para 5,8 milhões de pessoas).



Jovens de 15 a 29 anos

Pessoas de 15 a 29 anos de idade, com no máximo o ensino superior incompleto, que não frequentavam escola ou curso da educação profissional ou de pré-vestibular, segundo o sexo, a cor ou raça e as Grandes Regiões

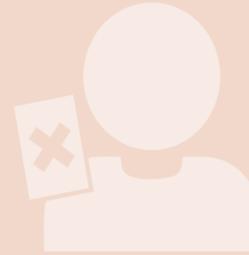


Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

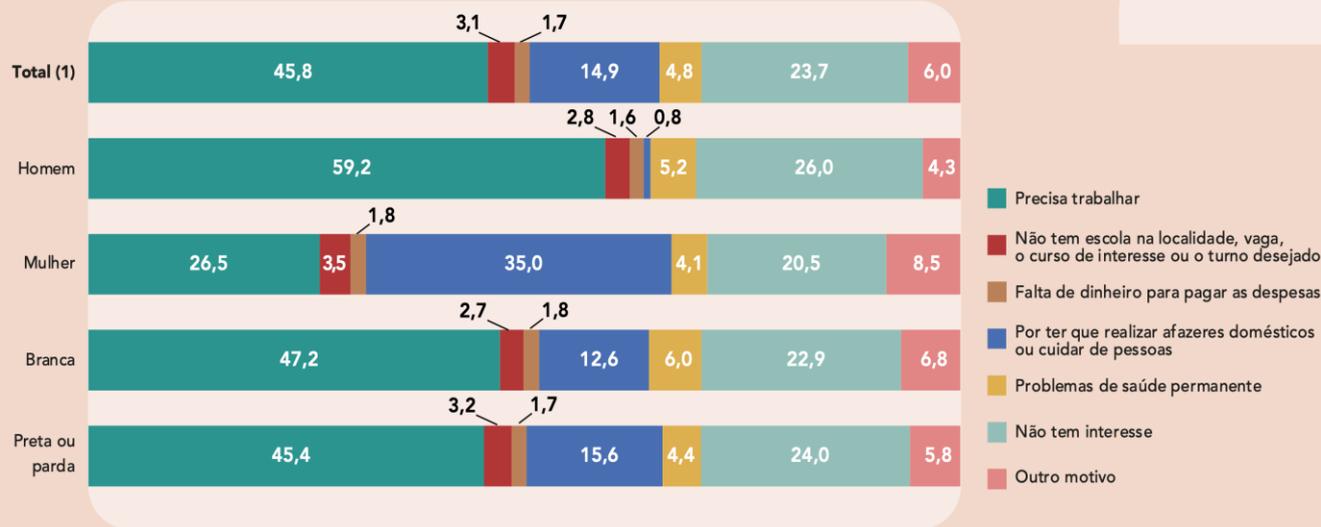
(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

Motivo da não frequência

Pessoas de 15 a 29 anos de idade, com no máximo ensino superior incompleto, que não frequentavam escola ou curso da educação profissional ou de pré-vestibular, por principal motivo para não estudar ou se qualificar (%)



Com até o ensino médio incompleto



Com ensino médio completo até superior incompleto



De 2019 para 2022, entre aqueles com **médio incompleto**, reduziu o motivo por ter que realizar afazeres domésticos e cuidado de pessoas (de 17,2% para 14,9%), o não interesse (de 25,7% para 23,7%) e aumentou a necessidade de trabalhar (43,6% para 45,8%).

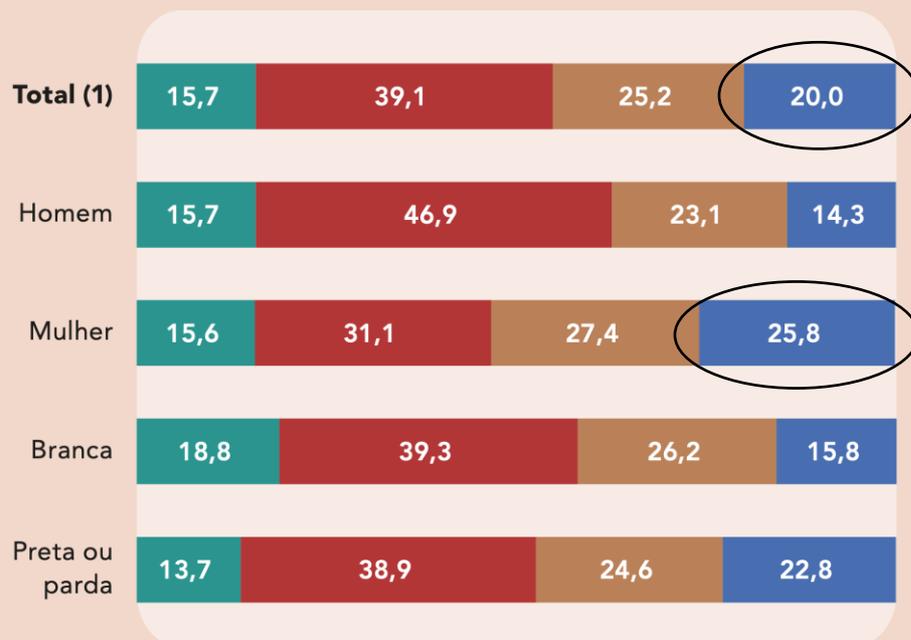
De 2019 para 2022, entre pessoas com **médio completo até superior incompleto**, houve queda do motivo falta de dinheiro para pagar as despesas escolares (de 17,2% para 12,6%), crescimento do motivo de já ter concluído o nível de estudo que desejava (de 10,5% para 13,2%) e não ter interesse (de 10,1% para 11,9%).

Condição de estudo e situação na ocupação

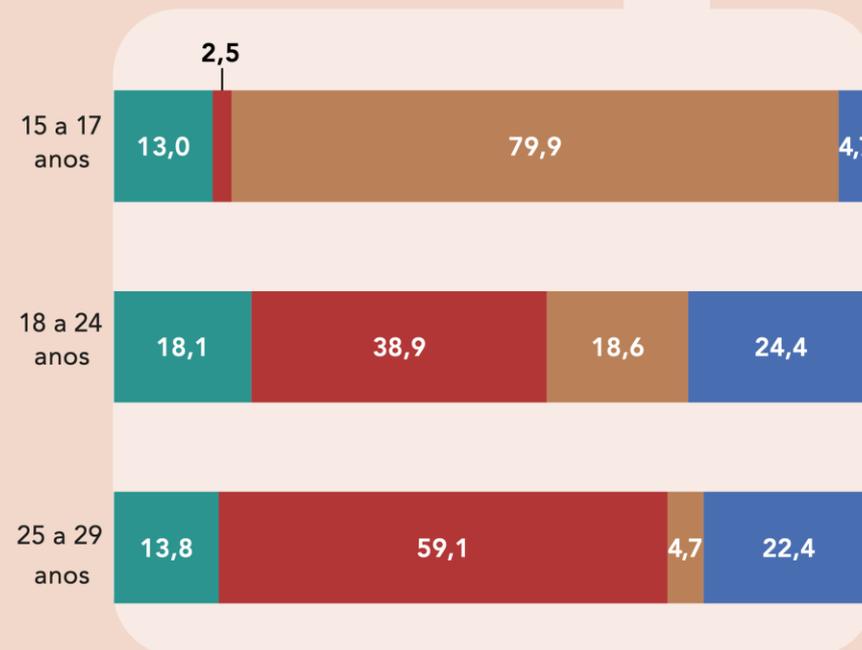
Distribuição das pessoas de 15 a 29 anos de idade, por condição de estudo e situação na ocupação (%)



Sexo cor ou raça



Grupos de idade



Estudava ou se qualificava Não estudava nem se qualificava

Ocupada

Estudava ou se qualificava Não estudava nem se qualificava

Não ocupada

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2022.

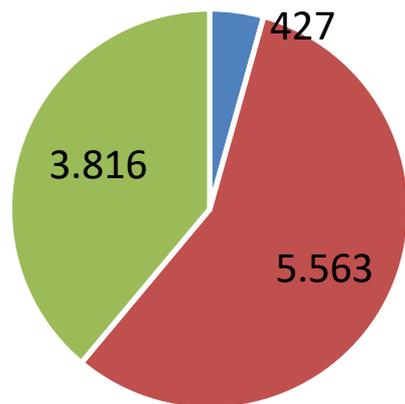
(1) Inclusive as pessoas que se declararam de cor ou raça indígena, amarela ou ignorada.

No Brasil, em 2022, 20,0% (9,8 milhões de pessoas) da população de 15 a 29 anos de idade não trabalhava nem estudava ou se qualificava. **Em 2019, esse valor era de 22,4% (11,3 milhões de pessoas)**. A queda desse contingente esteve mais associada à expansão da ocupação desse grupo em 2022. Portanto, o mercado de trabalho explica parte importante da redução do "NENO" (não estuda e não ocupado).

Condição de estudo e situação na ocupação

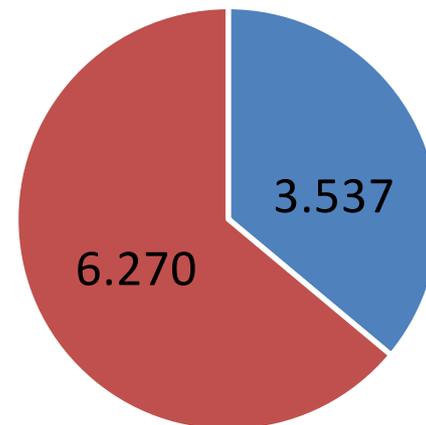
Em 2022, havia 9.807 milhares de pessoas de 15 a 29 anos de idade que não estavam em ocupação ou em estudo/qualificação.

Grupos de idade



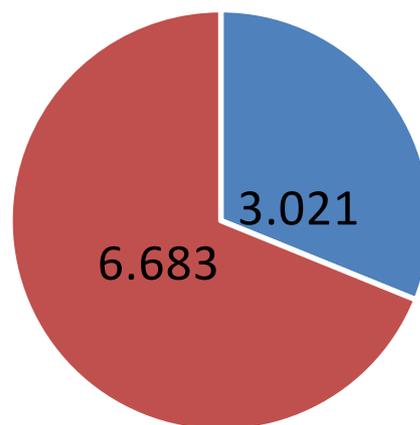
■ 15 a 17 anos ■ 18 a 24 anos ■ 25 a 29 anos

Sexo



■ Homens ■ Mulheres

Cor ou raça



■ Branca ■ Preta ou parda

Educação 2022



PNAD
contínua

IBGE 978-05-248-4557-7
© IBGE 2023

Obrigada!

comunica@ibge.gov.br

+55 21 2142-4651